选举教育的实施与教学反思

/黄翠妮

一、前言

尊孔独中公民教育于 2016 年开始教授初三级有关马来西亚宪政体制的课程，由于 2017 年初三无公民教育课，因此 2018 年公民教育第二次在课堂上教授相关课程。初三级的公民教育课程内容包括：现代国家与民主政治、马来西亚宪法与中央政党、州政府与地方政府、认识政党以及马来西亚选举过程。

虽然本次报告将聚焦在课程实施后期同学们所进行的“模拟选举”活动过程，但深感之前知识基础也很重要，因此将做整体的反思与检讨。2018 年上公民课的班级为初三勤、初三朴、初三仁及初三爱。本次观察和研究对象为初三勤和初三朴的学生，两班学生进行长达 4 个星期的模拟选举活动，并在活动结束后填写课堂教学回馈表。

适逢大选年，学生群对于政治和选举的关注度，比起以往来得高。配合大选氛围，教师在讲解的过程可以随着政治局势做变化，学生也比较投入在活动中。2018 年模拟选举的进行方式，在检讨了 2016 年的不足，做了部分调整也着重学生自主学习的部分，将在报告做详细的说明。

二、课程内容

初三级的课程纲要 2016 年由古燕秋老师编写，2018 年继续沿用，唯已简化内容以及更新部分资料。初三级的公民教育课纲如下：

序	主题	学习重点
（一）	现在国家与民主政治	• 国家类型 • 国体与政体
（二）	宪法与中央政府	• 三权分立 • 马来西亚宪法内容 • 中央政府的组成
（三）	州政府与地方政府	• 州政府与地方政府的组成 • 民主第三票
（四）	认识政党	• 我国各政党背景与成立宗旨 • 政党的重要性
（五）	马来西亚选举过程	• 选举过程 • 投票过程 • 选举舞弊

三、活动规划

在完成马来西亚选举过程的讲述和学习单后，公民老师进行了为期5个星期的体验活动。本次的活动规划在2016年的活动基础做了局部的改进，2016年的检讨和2018年的改进如下：

事项	2016年	2018年
分组模式	2位候选人、2组竞选团队 1组选委会、其余为选民（无其他身份）	4位候选人、4组竞选团队 1组选委会、每位都是选民
竞选范围	不限制	国　　会：尊孔五楼州议会：各班班级
学生互动	设候选人发表竞选宣言环节，比较单向。	在候选人发表竞选宣言，增加对手辩论和规定其他组提问。
学生自主	选委会打印选票、协调投票过程竞选团队讨论竞选宣言、制作海报。	选委会打印选票、协调投票过程竞选团队讨论竞选宣言、制作海报。

2016年采取随机分组模式，而2018年采取抽签的方式决定同学们在模拟选举中应该扮演的角色。分组后老师分派任务表给各组，任务表有两个版本，一个是竞选团队的版本，另一则为选委会版本。任务表已列明活动的流程和各自的任务，同学们只需按部就班就能完成任务。2018年明确的分工，解决2016年“普通选民”无所事事的问题。

2016年我们让学生自由想象自己的选区范围，因此会出现天马行空的竞选宣言，导致讨论出现困难。2018年则明确规定范围（参考图表）并细分为国会与州议会选区，并把范围限制在学校。一来形式上比较贴近马来西亚选举，二来同学们可以就贴近自己的学校事务展开讨论。

在把选区划定学校的范围后，学生在讨论竞选宣言的过程，比较能生产自己的论述，进而有利过后的提问与交流环节，让讨论和互动比较务实。学生在进行候选人发表竞选宣言环境相较过去来得积极，毕竟学生对校园议题的感受比较深入。总体而言，2018年的选举活动比起2016年来得有系统、有效率。

四、活动前准备

（一） 知识准备：

先预备学生马来西亚选举流程以及投票过程。老师在课堂上讲解，并附上学习单。学习单也是学生在进行活动时参考的资料，即选委会需参照学习单布置投票站。（学习单见附件）

（二）材料准备：

需提供选委会墨汁、投票箱以及提名表格；提供竞选团队麻将纸、马克笔以及影印任务表。

五、学生学习回馈

在完成模拟选举后，老师为学生进行总结，并要求同学们填写回馈表。研究的班级为初三勤与初三朴共 88 名学生。

以下是结果分析：

（一）课程内容掌握

序	课程内容	得分
1	说明马来西亚宪法所保障的公民权利	298
2	准确列出“三权分立”中的三项权力	292
3	解释中央政府组成的过程	285
4	分辨“内阁部长”与“国会议员”	289
5	说明“上议院”和“下议院”的差别	289
6	区别“执政党”与“在野党”的差别	312
7	清楚选举的过程	354
8	理解选举的重要性	346
9	明白民主在马来西亚的重要性	346
10	了解干净与公平选举的重要性	361

（二）整体学习回馈

a. 最有印象的课程

序	课程内容	得分
1	现代国家与民主政治	22
2	宪法与中央政府	6
3	州政府与地方政府	12

4	认识政党	15
5	马来西亚选举过程	65
6	模拟选举	69

b. 最喜欢的上课形式

序	上课方式	得分
1	教师 PPT 讲课	19
2	影片分享（《选我做班长》、各类短片）	55
3	活动（辨识政党活动、模拟选举）	74
4	学习单（选举过程、投票过程）	20

c. 为什么公民教育要让同学认识我国选举与民主制度。大部分的回馈为：

1）因为我们是马来西亚公民，我们有责任和义务了解。
2）了解民主的重要性
3）认识公民权利

d. 中学生与政治的关系：

1）中学生不会永远都是中学生，为未来的自己谋福利，做好自己的责任
2）中学生长大后必须接触选举政治，所以要互相了解。
3）增加政治体系的认识，为将来做好准备
4）为 21 岁前投票做准备

e. 整体回馈和建议：

1） 前面有关宪法的叙述有点沉闷
2）期待更多的活动、户外教学
3）公民教育有趣、很有意义
4） 希望公民教育能设为两节

六、总结

（一）教学收获

从学生的回馈分析来看学生最有印象和最感兴趣的课程为后期有关选举的课程。相关课程进行期间，乃第 14 届全国大选前后，整体社会的氛围让同学们对政治的关注也相对高。另外，配合课程所进行的模拟选举活动也让同学们比较投入。同学们在回馈表中强烈表达他们对于活动和户外教学的渴望，公民老师当然理解教

学活动的意义，唯在缺乏人力的情况下，只能选择在课堂完成活动。比较让了意外的是，部分学生表达希望将公民课增加至两节，学生的回馈让老师备受鼓励。

（二）检讨与反思

最后，政府推行 18 岁公民投票在即，社会质疑 18 岁的少年无法成熟投票时，我们必须意识到缺乏公民教育的环境才是罪魁祸首。当国民教育还不完善时，身为拥有自主权的民办学府，我们更应该去弥补这方面的不足。本次研究对象初三勤与初三朴，证明了只要有正确的引导和平台，15 岁的少年也能展现成熟的思辨能力。教育学府必须站在巨人的肩膀上去看待此事，更需要投入资源去完善公民教育课程，培养学生的公民素养。

附件：**学生任务表【供选举委员会使用】**

模拟选举 三部曲

国会选区： 尊孔五楼
州选区：初三勤
选民人数：42 人

选举流程：
27.06（三）： 各组分工、抽签
05.07（三）：9.20am-9.30am 提呈提名表格
9.35am-9.40am 公布候选人名单
9.45am-9.50am 国会候选人发表竞选宣言
9.50am-9.55am 州议席候选人发表竞选宣言
05 至 11.07 期间 ：竞选期
12.07（三）：投票日
9.20-9.40am 投票
9.40-9.50pm 封箱
19.07（三）：公布成绩
9.20-9.40am 唱票、计票
9.40-9.50pm 公布最终选举成绩

序	选委会	名字	职责
1	投票室主任		
2	选举官员 1		
3	选举官员 2		
4	选举官员 3		
5	选举官员 4		
6	警察		

任务： **投票日前**

1. 接受国会/州议会提名表格。
2. 公布国会/州议会候选人名单,准备抽签决定候选人的编号。
3. 向候选人索取竞选标志、打印选票、确保选举日有足够的选票。
4. 准备选民民册（班级名单）
5. 公布投票日期

投票日当天

6. 确保公平与干净的选举。
7. 选举官员分工（检查选民名册、盖章*、不褪色墨汁*）
   * 老师准备，请跟老师索取。
8. 算票、填写 Borang 14*
9. 公布选举成绩。

国会议席/州议席团队

选举流程：

27.06（三）： 各组分工、抽签

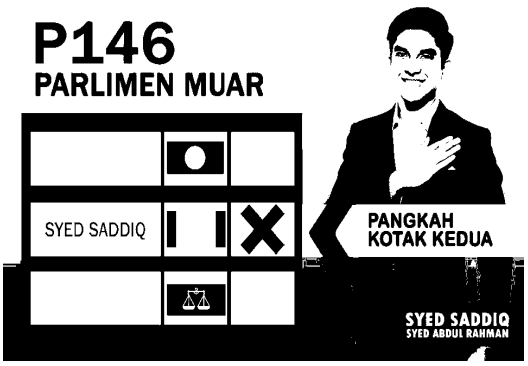
05.07（三）：9.20am-9.30am 提呈提名表格
9.35am-9.40am 公布候选人名单
9.45am-9.50am 国会候选人发表竞选宣言
9.50am-9.55am 州议席候选人发表竞选宣言

05 至 11.07 期间 ：竞选期

12.07（三）：投票日
9.20-9.40am 投票
9.40-9.50pm 封箱

19.07（三）：公布成绩
9.20-9.40am 唱票、计票
9.40-9.50pm 公布最终选举成绩

海报例子：



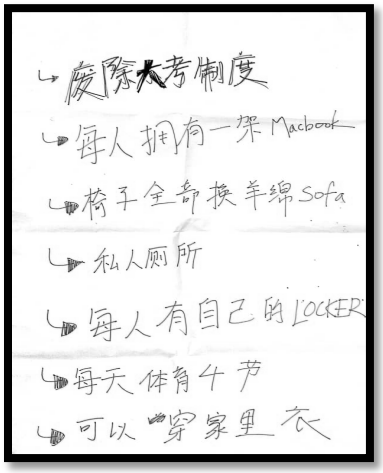
<table>
<tr><th>序</th><th>候选人、助选团</th><th>名字</th><th>职责</th></tr>
<tr><td>1</td><td>候选人</td><td></td><td>发表竞选宣言</td></tr>
<tr><td>2</td><td>提名人</td><td></td><td rowspan="8">任务：
1. 推选候选人
2. 为候选人想 4 项竞选宣言
（例：如果当选将为选区做什么改变？）
3. 填写、呈交提名表格
4. 呈交竞选资料给选委会
（政党标志、候选人名字）
5. 制作一张竞选海报，海报需含有：
政党标志、竞选选区、候选人编号
竞选宣言、候选人肖像。
6. 在竞选期间积极为候选人拉票</td></tr>
<tr><td>3</td><td>附议人</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>监票员</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>算票员</td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>助选员</td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td>助选员</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td>助选员</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>助选员</td><td></td></tr>
</table>

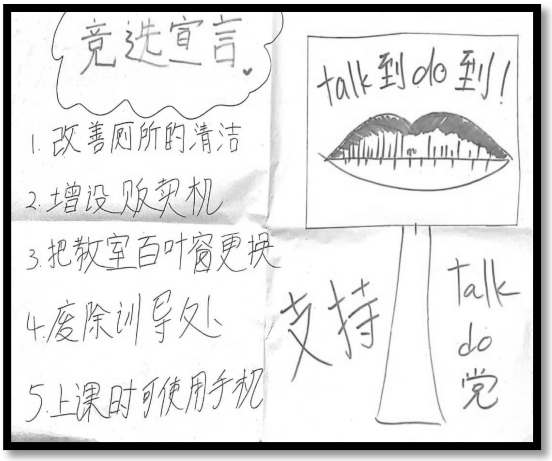
学生的成果：

1.在课堂上使用手机进行查阅功能
2.增加两架空调并定时更新设备
3.免学费及班费
4.无升留级制及废除小考
重辅轻训！
支持鸭子党！

支持我们的好处
1. 可以在班上吃东西
2. 增加休息与娱乐时间（电话使用）
3. 可以在走廊 炸歌
4. 可以带powerbank &耳机
5. 女生可以绑 辫子
男生可以剪 undercut
支持我们是您明智的选择！

光
明
会


废除大考制度
每人拥有一架Macbook
椅子全部换羊绵Sofa
私人厕所
每人有自己的LOCKER
每天体育4节
可以穿家里衣


竞选宣言
1. 改善厕所的清洁
2. 增设贩卖机
3. 把教室百叶窗更换
4. 废除训导处
5. 上课时可使用手机
talk到do到!
支持
talk
do
党

课后反思与回馈：

2018 年公民教育之选举教育学生回馈表

经过本次国家宪法与民主课程后，我能：

序	问题（请打 √）	完全同意	同意	尚可	不同意	完全不同意
一、课程内容掌握		5	4	3	2	1
1	说明马来西亚宪法所保障的公民权利。					
2	准确列出“三权分立”中的三项权力。					
3	解释中央政府组成的过程。					
4	分辨“内阁部长”与“国会议员”的功能。					
5	说明“上议院”和“下议院”的差别					
6	区别“执政党”与“在野党”的功能。					
7	清楚选举的过程。					
8	理解选举的重要性。					
9	明白民主在马来西亚的重要性。					
10	了解干净与公平选举的重要性。					
	得分：					
二、整体学习回馈						
11	请问你对以下哪个课程有印象？请圈起来（可以复选）					
	a. 现代国家与民主政治（国家的类型、国体与政体：共和、君主、民主、独裁） b. 宪法与中央政府（三权分立、马来西亚宪法内容、中央政府的组成与职权） c. 州政府与地方政府（中央政府与州政府的区别、民主第三票） d. 认识政党（我国各政党的背景与成立宗旨、执政党与在野党的区别） e. 马来西亚选举过程（选举过程、投票过程） f. 模拟选举（分组、讨论、发表竞选宣言、投票、成绩公布）					
12	请问你喜欢哪一种上课形式？（圈出 2 个） a. 教师 PPT 讲课 b. 影片分享 （选我做班长、各类短片） c. 活动（辨识政党活动、模拟选举） d. 学习单（选举过程、投票过程）					
12	为什么公民教育要让同学们认识我国选举与民主制度？					
13	请问政治对于中学生有什么关系？					
14	关于本次公民教育课程，你有什么回馈和建议？					